

JORNADAS Y PROYECTOS



Innovación Social

Laboratorio de innovación Ambiental: Ideación
Construcción Aula de Innovación



Vivienda y
Medioambiente

Jornada de recolección de residuos y sensibilización en playas o
cuerpos de agua
Día del Reciclaje: Jornada de recolección de residuos y
sensibilización
Jornada de siembra de árboles
PoliHábitat



Educación y
Cultura

Esenttia Útil
Construcción de puntos Verdes
Construcción de Eco espacios
Semana Ambiental: Jornada Pedagógica Misión por el Futuro

Modelo integral de intervención educativa

Proyecto que busca el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación de las Instituciones educativas Madre Gabriela de San Martín y Ambientalista de Cartagena 2015 – 2019”

Comunidad a impactar

2 EE: Madre Gabriela de San Martín (3 sedes anexas) y Ambientalista de Cartagena

5.000 estudiantes y sus familias

130 maestros y directivos

25 administrativos

Ruta de acompañamiento al mejoramiento de la gestión escolar

Formación y acompañamiento a maestros, directivos docentes y administrativos, formación integral a través de la música, el deporte, la educación STEM, la creatividad, el emprendimiento y la innovación, tránsito a la educación superior.



RESULTADOS DE IMPACTOS 2015 - 2019

Gestión escolar y gestión de calidad

Incremento promedio del índice de clasificación de EE

La IE Madre Gabriela de San Martín ha incrementado en **31%** y Ambientalista de Cartagena en **34%**.

Escuela de Música y Deporte

Permanencia escolar

- Los aliados equivalen al **6%** del total de la matrícula de los dos EE (728 de 5000 estudiantes).
- **0%** de deserción escolar.
- **98%** de los aliados fueron promovidos al año siguiente.
- **54%** de los aliados mejoró su desempeño académico en lenguaje y matemáticas.
- **100%** de los egresados de las escuelas de música, deporte y de Jugar y Crear, Crear y aprender se encuentran vinculados a educación superior. (10 jóvenes)

Todos a la U

Ingreso a educación superior acumulado

- **11%** de los estudiantes han ingresado a la Universidad de Cartagena.
- **28%** de los estudiantes han accedido a becas de Pilo Paga, Generación E, Bicentenario y Boomerang.
- El **61%** restante ha ingresado a procesos con el SENA y otros.
- En Ambientalista de Cartagena **Medalla Andrés Bello** y **Beca Talento Caribe**.

Proyecto Laboratorio de Innovación Ambiental

Implementación de un modelo de innovación de gestión ambiental en el Colegio Ambientalista y Colegio Madre Gabriela San Martín de la ciudad de Cartagena de Indias

A través de la metodología jugar crear, crear y aprender, busca la Incorporación de procesos de innovación y emprendimiento como estrategia de mejoramiento de la calidad (procesos pedagógicos y ambientes de aprendizaje) e incidencia en la permanencia escolar.



20 ideas seleccionadas y prototipadas enfocadas principalmente a la economía circular. Con retos tales como: *¿Cómo podemos generar y fomentar cultura ambiental utilizando nuevas formas de comunicación?*

5 ideas funcionales: Bongo, Carbono, Ecobici, Oasis, Suntree.

CONSOLIDACIÓN DE LA RED DE INNOVACIÓN

La Red de Innovación es un espacio académico que busca potencializar las capacidades científicas y de innovación para fortalecer la generación de ideas y transformarlas en soluciones que impacten positivamente en el entorno, a partir de una cultura de cuidado y relación con el medio ambiente encaminada al Cierre del Ciclo del Plástico y buen manejo de los residuos.

¿Qué se busca con la red?

- Potenciar la creatividad: aumentan la capacidad de identificar oportunidades de innovación y aplicar herramientas creatividad a los problemas de su entorno.
- Aprender sobre el Cierre del Ciclo del Plástico: entender su importancia, el impacto de la recuperación del plástico y los mecanismos para poder hacerlo.
- Cocrear soluciones que impacten positivamente en el entorno: implementar herramientas de innovación y prototipado para desarrollar soluciones de impacto en su entorno.
- Integrar la lúdica con procesos de aprendizaje: Entender la importancia de aplicar la lúdica y la innovación como herramientas de aprendizaje en el aula.
- Incentivar el pensamiento científico – innovador: fomentar un pensamiento crítico, observadora, que es capaz de entender situaciones y crear soluciones diferenciadoras de la mano de la ciencia y la tecnología.
- Mejorar los resultados en las Pruebas Saber: Contribuir al aumento de las capacidades de la institución y que permita mejorar los resultados de las pruebas Saber.

En cuanto al cierre del ciclo de vida del plástico, siendo un eje estratégico de la empresa Esenttia se busca iniciar esta cultura desde la escuela y la red es el motor que dinamiza la construcción de acciones y proyectos que impacten en el medio ambiente y la ciudad que soñamos tener. En el siguiente esquema se muestra el enfoque que tiene la Empresa Esenttia sobre el cierre del ciclo de vida del plástico.